

学习通讯

北京交通大学图书馆直属党支部
2016年第(4)期总第(36)期
本期26页 2016年12月19日出版

主 编：裴劲松
本期责编：赵秀姣
审 核：郑 兰 崔 雁

理论学习

学好用好共产党人的看家本领（大家手笔）.....	1
人民日报：使高校成为坚持党的领导的坚强阵地——习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话引起热烈反响.....	3
释放从严治党最强音——十二大关键词解读六中全会公报.....	6
用思想政治工作带动中国特色社会主义高校建设.....	10
2016年高校“形势与政策”教育教学要点.....	13
基础在学 关键在做——一论扎实开展“两学一做”学习教育.....	17

业务学习

十一本书见证了中国铁路的前世今生.....	19
-----------------------	----

（本期资料收集人：丁娜、李红梅、崔雁、胡琳、刘欣、黄卫东，郑兰）

学好用好共产党人的看家本领（大家手笔）

<http://theory.people.com.cn/n1/2016/1213/c40531-28944988.html>

《人民日报》（2016年12月13日 07版）

陈先达

恩格斯说过，“我们党有个很大的优点，就是有一个新的科学的世界观作为理论的基础”。习近平同志把马克思主义哲学看作中国共产党人的看家本领。“看家本领”和“很大的优点”，言异旨同，都是强调马克思主义哲学对共产党人具有特殊重要的作用。

看家本领是唯我独有的本领。在技艺中，看家本领是某种“绝活”；在武林中，看家本领是某个门派高人一筹的“绝技”。把马克思主义哲学作为中国共产党人的看家本领，通俗、形象、到位，深刻揭示了马克思主义哲学是中国共产党人认识世界、改造世界的科学世界观和方法论。如果放弃马克思主义哲学，就是“自废武功”。

中国共产党的历史证明，马克思主义哲学是看家本领。无论是新民主主义革命、社会主义革命还是社会主义建设和改革，每当历史转折，每逢关键时刻，只要我们坚持从实际出发，坚持实事求是的原则，坚持按唯物辩证法办事，坚持历史唯物主义基本原理，依靠人民，就有办法、有出路，就能变难为易、转败为胜。反之，任何违背马克思主义哲学的主观主义、教条主义，任何脱离客观实际的“左”或右的思想，都会使党的事业遭受损失。

马克思主义哲学成为共产党人的看家本领，是因为它是为工人阶级和被压迫人民的解放而创立的。马克思、恩格斯是“盗火者”和“铸剑人”，他们从总结人类知识和实践经验中取得哲学智慧之火、铸造锋利的理论之剑，使自己的哲学成为为人类解放导向的火炬。马克思说过，“哲学把无产阶级当做自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当做自己的精神武器；思想的闪电一旦真正射入这块没有触动过的人民园地，德国人就会解放成为人”。可以说，其他任何哲学都没有马克思主义哲学这个独特的本领。在这一点上，还是英国学者特里·伊格尔顿说得对：“历史上从来没有出现建立在笛卡尔思想之上的政府，用柏拉图思想武装的游击队，或者以黑格爾的理论为指导的工会组织”。

马克思主义哲学成为共产党人的看家本领，还在于它揭示了客观世界特别是人类社会发展一般规律。没有把握世界和人类社会发展一般规律，就不可能认识世界和改造世界。处在对世界和人类社会发展一般规律认识的盲区，就不可能有自由，仿佛全身被缚、动辄得咎。本领来自对规律的把握，来自对必然性的认识。习近平同志非常重视马克思主义哲学基本原理的学习，因为这些基本原理本质上都是对客观世界和人类社会发展一般规律认识的理论结晶。没有规律性的认识，就没有马克思主义哲学原理。这是马克思主义哲学与其他哲学的重大区别。马克思、恩格斯不是把哲学仅仅看成哲学家个人的智慧，看成其人生体悟或顿悟。尽管哲学需要体悟，但如果无视客观世界和客观规律以及社会发展规律，所谓的个人体悟往

往会流于空疏和玄谈。哲学的力量在于真理，真理的本质在于掌握规律。马克思主义哲学的力量，就在于它是对客观规律的把握。

看家本领不是唾手可得的，需要“学”和“练”。所谓学，就是学习马克思主义；所谓练，就是实践马克思主义。学习马克思主义经典著作，对于掌握马克思主义基本原理非常重要。马克思、恩格斯并没有写原理教科书，马克思主义经典著作就是其基本原理的宝库。经典著作之所以重要，是因为其中每个原理都是鲜活的，既包括对论敌错误观点的驳斥，又包括马克思主义经典作家为什么要如此论述的理论依据、事实依据和无可反驳的逻辑结论。阅读经典著作，不仅能掌握著作中阐述的基本原理，而且能学到经典作家阐述问题的立场、观点、方法。

阅读经典著作是读“真经”，直接与马克思主义经典作家的论述见面。恩格斯一再告诉马克思主义的信仰者和追随者，要从经典原著中学习马克思主义，而不是借助二手材料，更不能凭借被一些人歪曲和错误解读的所谓“马克思主义”来理解什么是马克思主义。这种“马克思主义”看起来高深，实际上是花拳绣腿，不是真本领。

掌握一身过硬的看家本领，不仅要阅读经典著作，而且要深入实践。天桥的把式光说不练，徒有其名。本领归根结底要体现在实践能力上，体现在思维能力、判断能力、驾驭全局和解决问题的能力上。没有能力就没有本领，纸上谈兵不是本领。马克思主义中国化是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的过程，它既是理论的又是实践的。从马克思主义中国化进程中产生的当代中国马克思主义者，既是理论家又是实践家。

当代世界风云变幻，矛盾错综复杂；当代中国，正处在深化改革、攻坚克难，推进中国特色社会主义伟大事业的关键时刻。面对如此繁重的任务，要坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，就必须充分发挥中国共产党人的看家本领的作用。这样，任何困难都无法压倒我们。

（作者为教育部社会科学委员会委员）

（丁娜 提供）

人民日报：使高校成为坚持党的领导的坚强阵地——习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话引起热烈反响

http://news.xinhuanet.com/politics/2016-02/28/c_1118181541.htm

（记者：董洪亮 赵婀娜 张烁 丁雅诵，《人民日报》（2016年12月11日 04版））

12月7日到8日召开的全国高校思想政治工作会议上，习近平总书记从加强党对高校的领导，立足办什么样的大学、怎样办大学的战略高度，研究分析了高校思想政治工作面临的形势、存在的问题，深刻阐述了加强和改进高校思想政治工作的重要性紧迫性，就进一步加强和改进高校思想政治工作作出全面部署。

教育界人士普遍认为，作为党的教育工作者，要认真学习领会总书记重要讲话精神，始终坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使得高校成为坚持党的领导的坚强阵地。广大教师要加强自身建设，更好地承担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

教师要更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任

教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命。广大高校负责人认为，习近平总书记的讲话充分说明，教育者必须努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

对此，北京师范大学校长董奇说，好老师以理想信念指引教书育人；以道德情操践行言传身教；以扎实学识实现学术自由和学术规范统一；以仁爱之心不辍问道和反哺社会。高校应始终坚持强化教师思想政治工作，突出思想引领，把理想信念教育放在首位，突出师德建设，把教书育人落到实处，突出党建责任，为教师思想政治工作提供根本保证。

习近平总书记强调，“要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一”。河北医科大学党委书记翟海魂表示，总书记强调的“四个相统一”为我们加强高校教师队伍建设指明了方向。我们要把“四个相统一”作为基本遵循，引导教师“以德立身、以德立学、以德施教”。对于讲台上的杂草、课堂里的杂音，该用中医疗法的就针砭灸药，该用西医疗法的就动刀去疴，切实担负起灵魂工程师的神圣使命。

对于广大一线教师来说，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任，自觉提高做思

想政治工作的能力与本领，增强做好高校思想政治工作的责任感与使命感至关重要。对此，南京大学马克思主义学院党委书记王明生说，提升思想政治工作的亲和力、感召力、凝聚力，要通过广大教师的辛勤工作让学生感受到信仰的力量和真理的力量，感受到党的伟大与党的事业的伟大，增强学生对马克思主义与中国特色社会主义共同理想的价值认同与情感认同，为学生点亮理想的灯，照亮前行的路。

对外经济贸易大学思政课教研部马巍说出了广大一线教师的心声，高校思政课是大学生思想教育和培育践行社会主义核心价值观的重要阵地，在已经进入互联网时代的 21 世纪，一定要努力做到因事而化、因时而进、因势而新，切实加强思政课教育的亲和力和针对性。

坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权

“办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。”广大高校负责人普遍认为，总书记的重要讲话指明了高校办学的方向。

对此，北京大学党委书记朱善璐说，高校要以立德树人为根本，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。北京大学在 2015 年成立党委教师工作部，着力通过顶层设计、机构保障，加强教师的思想教育和核心价值引领，切实推进和保障实施高等教育立德树人的核心使命。学校党委通过各种形式的理论学习，切实加强和改善学校党委对全校思政工作的政治领导和思想领导，提高党的基层组织做思想政治工作的能力。

陕西师范大学党委书记甘晖说，高校必须深刻认识到高校党委的主业是加强党的建设，实行全面领导，更好地担负起管党治党、办学治校的主体责任；必须以落实党委领导下的校长负责制为重点，不断完善内部治理结构，建设中国特色现代大学制度；必须要加强高校党的基层组织建设，把工作的着力点放在支部，特别是教工党支部建设上来，规范支部组织生活，激发高校党组织的“细胞”活力。

四川大学校长谢和平说，要坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，探索构建全员育人的体制机制，让学校领导、教师职工、科学家都参与立德树人工作，用自己的品德修养来引导学生，用自己的学识智慧来激励学生。坚持以马克思主义为指导做大做强哲学社会科学学科，让大学所有课程既传递知识，更担负起立德树人的重要使命。

北京交通大学党委书记曹国永说，加强和改进学校党委对思政工作的领导，要围绕立德树人这一根本任务，一手抓环境建设，一手抓队伍建设。要建设好中国特色现代大学制度，把坚持党委领导下的校长负责制贯穿始终。要重点建设好以校院两级领导班子为重点的干部队伍、以青年教师为重点的师资队伍和以辅导员为重点的思政队伍。

北京林业大学党委副书记全海说，坚持党对高校的领导，是建设中国特色世界一流大学的根本保证。广大高校在建设世界一流大学的征程中，一定要按照总书记的要求，坚持为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。

加强高校党的基层组织建设，创新体制机制

加强高校党的基层组织建设，需要创新体制机制，改进工作方式。习近平总书记在讲话中指出，“要做好在高校教师和学生中发展党员工作，加强党员队伍教育管理，使每个师生党员都做到在党爱党、在党言党、在党为党”。广大高校负责人普遍认为，这为未来高校党的基层组织建设指明了方向。

南开大学党委书记魏大鹏说，高校党委要大力加强政治领导和思想领导，大力加强学校党的基层组织建设，特别是教师党支部建设，使广大教师紧密团结在党的周围，自觉把自己的教育教学工作同党和国家事业发展的现实目标和未来方向紧密联系起来，敬畏讲台，珍惜讲台，热爱讲台。

北京理工大学党委书记赵长禄说，高校党委须牢牢抓好政治领导和思想领导，固本强基、夯实堡垒，加强学校基层党组织建设，将学校党的领导作用深入到基层、体现在基层。重点激发学院基层党组织活力，抓好基层学术组织和教学组织建设，以崇高理想引领师生，以特色理论武装师生，以身边模范带动师生，以组织关怀凝聚师生。

复旦大学党委书记焦扬说，总书记的重要讲话系统阐明了新时期高校思想政治工作的重大意义、目标任务和工作要求。学校党委一定要抓好深入学习、系统培训和全面贯彻落实。

中国农业大学农学院党委书记曲瑛德说，高校中每个学院要真抓、狠抓、恒抓，要让总书记的讲话精神切实落到实处，贯穿教育教学的全过程，让其在全员育人工作中生根。

教育关乎民族的未来。广大教育界人士认为，高校要始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地，广大教师应更好地承担起学生健康成长指导者和引路人的责任，才能为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴提供强有力的智力支持和人才支撑。

（李红梅 提供）

释放从严治党最强音——十二大关键词解读六中全会公报

来源：新华社（http://news.xinhuanet.com/politics/2016-10/28/c_1119802313.htm）

图表：释放从严治党最强音——六中全会公报十二大关键词



中国共产党十八届六中全会 10 月 27 日闭幕，全会聚焦全面从严治党的重大主题，审议通过了两个重要文件——《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》。

会议公报表明了中共中央坚定不移推进全面从严治党的政治决心，开创了党的建设新格局和新境界，也将“四个全面”战略布局更加系统地提升到新高度。

“新华视点”记者采访权威专家，梳理解读全会释放的重要信息。

关键词 1——全面从严治党

全会提出：坚定推进全面从严治党，坚持思想建党和制度治党紧密结合，集中整饬党风，严厉惩治腐败，净化党内政治生态。

专家解读：中央党校教授谢春涛表示，党的十八届三中、四中、五中全会分别就全面深化改革、全面依法治国、全面建成小康社会进行专题研究。六中全会专题研究全面从严治党，既是经验总结又是全面部署，这标志着党中央“四个全面”的战略布局总体框架逐步完善。中央党校党建教研部教授戴焰军说，六中全会制定“准则”和修订“条例”，标志着党从顶层设计上更好地编织监督权力的制度笼子，把从严治党落到实处。

关键词 2——领导核心

全会提出：坚持党的领导，首先是坚持党中央的集中统一领导。一个国家、一个政党，领导核心至关重要；全党同志紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，全面深入贯彻本次全会精神，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。

专家解读：中央党校教授辛鸣认为，公报中的这一重要表述意义重大而深远，有助于确立中央权威，有利于全党更加团结统一，增强凝聚力和战斗力。中国共产党建党以来，之所以一直受到群众的拥护支持，并且在革命斗争中取得胜利，源于我们党拥有坚强的领导核心，带领全党全国人民不断取得长足发展。

关键词 3——党内政治生活

全会提出：党要管党必须从党内政治生活管起，从严治党必须从党内政治生活严起。

专家解读：辛鸣说，严肃党内政治生活是全面从严治党的基础。党在 1980 年就出台《关于党内政治生活的若干准则》，30 多年以来，世情、国情、党情都发生巨大变化。新制定的准则突出密切联系群众、批评与自我批评、民主集中制、党内民主等内容，强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，系统解决当前一些地方党内政治生活出现的庸俗化、随意化、搞“小圈子”等问题，为全面从严治党筑牢根基。

关键词 4——党内监督

全会提出：坚持党内监督和人民群众监督相结合，增强党在长期执政条件下自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。

专家解读：在公报中，“监督”出现 40 余次。中国纪检监察学院原副院长李永忠表示，此次全会通过党内监督条例，给党内监督再添利剑，以上级纪委领导为主，加强对同级党委监督，调动民众反腐积极性，致力形成“科学的权力结构”。国家行政学院教授汪玉凯认为，我国公务员队伍中党员占绝大多数，党内监督至关重要。以重新修订党内监督条例为龙头，加上之前公布的问责条例、廉洁自律准则、纪律处分条例等法规，使党内监督体系进一步完善。

关键词 5——纪律严明

全会提出：纪律严明是全党统一意志、统一行动、步调一致前进的重要保障，是党内政治生活的重要内容。

专家解读：戴焰军认为，打铁需要自身硬，党治理好国家，必须把纪律挺在前面。正如公报所说，党内没有不受纪律约束的特殊组织和特殊党员。党的十八大以来，中央尤其强调政治纪律和政治规矩，坚决防止和纠正执行党的纪律宽松软的问题，保持对纪律的尊重和敬畏，这是新时期全面从严治党的准确切口。

关键词 6——党内民主

全会提出：党内民主是党的生命，是党内政治生活积极健康的重要基础。

专家解读：辛鸣表示，当前，一些地方和单位党内民主不够，在重大问题决策、重要干部任免、重大项目投资决策、大额资金使用等问题上，个人意志凌驾于组织之上。党要长期执政，必须保障每个党员的民主权利，拓宽党员表达意见渠道，不断激发党内“正能量”。

关键词 7——反对腐败

全会提出：要坚持有腐必反、有贪必肃，坚持无禁区、全覆盖、零容忍，党内决不允许有腐败分子藏身之地。

专家解读：十八大以来，中央正风肃纪力度始终不减。中央纪委监察部网站数据显示，2013年至2016年9月，全国有101万人受到党纪政纪处分。谢春涛表示，十八大以来，反腐成效明显，赢得海内外和社会各界的广泛赞誉。现在尤其要保持足够“定力”，力度不减节奏不变，紧盯重点领域和关键节点，让反腐利剑时刻高悬，形成不敢腐、不能腐、不想腐的体制机制。公报提出的党内决不允许有腐败分子的藏身之地，表明反腐斗争永远在路上，没有“休止符”。

关键词 8——高级干部

全会提出：高级干部特别是中央领导层组成人员必须以身作则；坚持不忘初心、继续前进，坚持率先垂范、以上率下，为全党全社会作出示范。

专家解读：谢春涛表示，从严治党，重在以上率下，把高级领导干部这个“关键少数”作为严肃党内政治生活的重点和关键，让领导干部尤其是高级领导干部树立起规矩意识，时刻保持警惕，紧绷纪律红线，既要管好自己，也要管好家属亲友身边人。

关键词 9——权力监督

全会提出：监督是权力正确运行的根本保证，是加强和规范党内政治生活的重要举措。

专家解读：中国纪检监察学院原副院长李永忠表示，六中全会明确提出，党内不允许有不受制约的权力。权力过分集中、权力随意滥用，就容易产生特权和腐败。因此，必须将权力牢牢关进制度的笼子，完善权力运行的监督机制，形成有权必有责、用权必担责、滥权必追责的制度安排。

关键词 10——群众路线

全会提出：全党必须贯彻党的群众路线，为群众办实事、解难事，当好人民公仆。

专家解读：戴焰军表示，依靠和服务人民是党的根本准则，要体现在党的具体工作中。公报中特别提到，“形象工程”和“政绩工程”名义上为人民，实际劳民伤财，是权力的滥用，损害了群众利益。对此治理是对反“四风”的进一步延伸，从具体问题抓起，不断把群众路线做到实处。

关键词 11——民主集中制

全会提出：民主集中制是党的根本组织原则，是党内政治生活正常开展的重要制度保障。

专家解读：国家行政学院教授汪玉凯说，从一些党内落马官员来看，不少贪腐“老虎”都存在执行民主集中制不严格、不彻底的共性问题。民主意识不强，一支笔、一言堂、“个人说了算”，出现权力滥用、贪腐滋生。六中全会提出，党委（党组）主要负责同志，必须发扬民主、善于集中、敢于担责，这进一步明确各级党组织负责人的工作铁律，在任何时候、任何情况下，都不允许以任何理由违反。

关键词 12——选人用人

全会提出：坚持正确选人用人导向，是严肃党内政治生活的组织保证；必须自觉防范和纠正用人上的不正之风和种种偏向。

专家解读：“营造良好、健康的党内政治生态，核心是选人用人。”汪玉凯认为，严肃党内政治生活，既要坚决禁止跑官要官、买官卖官、拉票贿选等行为，也要为敢于担当的干部担当、为敢于负责的干部负责。要规范和纯洁党内同志交往，为干部推进改革、探索创新营造良好的容错纠错氛围环境、制度保障。

（崔雁 提供）

用思想政治工作带动中国特色社会主义高校建设

http://www.qstheory.cn/dukan/qs/2016-12/16/c_1120107897.htm

2016年12月16日 09:00:29 来源：《求是》2016/24

“育才造士，为国之本。”教育兴则国家兴，教育强则国家强。近日，党中央召开的全国高校思想政治工作会议，是新形势下坚定不移走自己的高等教育发展道路、扎实办好中国特色社会主义高校的里程碑。习近平总书记在会议上发表重要讲话，从全局和战略高度，紧紧围绕中国特色社会主义高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，深刻回答了事关我国高等教育事业发展和高校思想政治工作的一系列重大问题，是指导我们做好新形势下高校思想政治工作的纲领性文献。

高等教育事业改革发展，必须坚持正确道路。办好中国特色社会主义高校同建设世界一流大学是高度统一的。这就需要既符合创办世界一流大学的一般规律，又要坚持走我国自己的高等教育发展道路。教育强则国家强；高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志；高校立身之本在于立德树人；只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。对这些体现一般规律的深刻认识，我们必须坚持。同时也要看到，高等教育是一种社会存在，不同社会制度决定着不同教育目的。我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。这就决定了建设世界一流大学，决不能照搬西方国家办学模式，更不能套用西方国家的办学标准，而必须坚持为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务的办学理念，坚持培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的办学目的和方针。当前，党和国家事业发展对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。只有坚持正确政治方向，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，把思想政治工作贯穿高校教育教学全过程各方面，坚持走自己的高等教育发展道路，才能办好中国特色社会主义高校，办出世界一流大学。高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。大量事实证明，高校抓住了、抓好了思想政治工作，就能沿着正确方向健康发展；放松了、丢弃了思想政治工作，就会迷失方向。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。

高校思想政治工作，既是我国高校的特色，又是办好我国高校的优势。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把高校思想政治工作摆在突出位置，作出一系列重大决策部署，各地区各有关部门各高校采取有力措施，积极开展工作，呈现出持续加强改进、不断向上向好的态势。大学生思想政治教育成效显著，教师思想政治素质明显提高，各类思想文化

阵地建设和管理不断加强，中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑工作扎实有效。广大师生对以习近平同志为核心的党中央拥护信任，对党中央治国理政新理念新思想新战略高度认同，对中国特色社会主义和中华民族伟大复兴的中国梦充满信心。但是，我们必须看到，改革开放和社会主义市场经济的深入推进，互联网等新的传播渠道的迅速发展，在有力促进社会发展进步的同时，也给社会思想文化领域带来复杂影响，境内外敌对势力加大对高校意识形态渗透力度，同我争夺阵地、争夺青年、争夺人心的斗争日趋激烈，高校思想政治工作面临许多新情况新任务新课题。面对新形势新挑战，有的地方和高校在办学方向上仍存在模糊认识，对思想政治工作重视不够，存在重智育轻德育、重学术轻思想政治工作、重科研轻课堂教学等现象，个别教师不能很好做到教书育人、为人师表，有的高校阵地建设管理存在薄弱环节，课堂论坛等不时出现杂音噪音问题。这些情况表明，加强和改进高校思想政治工作任务十分紧迫。在新形势下，高校思想政治工作只能加强不能削弱，只能前进不能停滞，只能积极作为不能被动应对。我们一定要从更好地进行具有许多新的历史特点的伟大斗争、推进党的建设新的伟大工程、推进中国特色社会主义伟大事业的战略高度，进一步增强做好高校思想政治工作的责任感和使命感。

我们的高校是党领导下的高校，必须坚持社会主义办学方向，必须坚持马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针。要坚持不懈传播马克思主义科学理论，抓好马克思主义理论教育。高校是孕育思想、传播理论的地方，必须把加强马克思主义学习研究宣传作为重要职责，切实抓好马克思列宁主义、毛泽东思想学习教育，广泛开展中国特色社会主义理论体系学习教育，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，引导师生深刻领会党中央治国理政新理念新思想新战略，坚定对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念，坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，为学生一生成长奠定科学的思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要坚持不懈促进高校和谐稳定，培育理性平和的健康心态，加强人文关怀和心理疏导，把高校建设成为安定团结的模范之地。要坚持不懈培育优良校风和学风，使高校发展做到治理有方、管理到位、风清气正。要坚持全员全过程全方位育人。把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成教书育人长效机制。充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性。各门课都要守好一段渠、种好责任田，与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。要大力加强高校马克思主义学院建设，积极构建中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系，为高校思想政治工作提供重要载体。必须加强对课堂教学的建设管理，加强对校园各类思想文化阵地的规范管理。“学高为师，身正为范。”兼具“学高”和“身正”的教师队伍是落实教书育人的根本。要抓好教师队伍建设，提升教师思想政治素质，努力培养造就有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范

相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。要坚持遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律，既要继承和发扬传统工作优势，又要适应时代和实践发展新变化，推进理念思路、内容形式创新，增强工作时代感和实效性。思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

办好中国的事情，关键在党。办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。要坚持和完善党委领导下的校长负责制，高校党委对本校工作实行全面领导，履行管党治党、办学治校的主体责任，切实发挥领导核心作用。高校党委要抓好政治领导和思想领导。政治领导，就是要保证高校正确办学方向，保证党的领导在高校工作中全面发挥作用；思想领导，就是要掌握党对高校思想政治工作的领导权，巩固马克思主义在高校意识形态的主导地位，用科学理论培养人，用正确思想引导人，保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。高校思想政治工作，是党领导高校工作的具体体现，也是开展高校党的建设的重要抓手。各级党委要把高校思想政治工作摆在重要位置，加强领导和指导。要配齐建强思想政治工作队伍和党务工作队伍，形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的工作力量。要建立部门协作常态机制，形成高校党委统一领导、各部门各方面齐抓共管的工作格局，确保高校思想政治工作落到实处。

重视教育就是重视未来，重视教育才能赢得未来。让我们紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神，以立德树人为根本任务，切实抓好高校思想政治工作，把党建和思想政治工作优势转化为高校发展优势，扎实办好中国特色社会主义高校，使我们的事业后继有人，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

（胡琳 提供）

2016 年高校“形势与政策”教育教学要点

<http://www.xjtu.edu.com/sz/szkcjs/xsyzce/20161027/201610279166.html>

2016 年下半年，高校“形势与政策”教育教学，要全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，开展庆祝新中国成立 67 周年、纪念长征胜利 80 周年等主题教育活动，引导学生正确认识当前国内外形势，统一思想，坚定信念，为全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力学习、奋发成才。

国内部分教学要点

一、 深入宣讲习近平总书记系列重要讲话精神

习近平总书记系列重要讲话，是一个系统完整的科学理论体系，是中国特色社会主义理论体系最新成果，是马克思主义中国化最新成果，是指导具有许多新的历史特点的伟大斗争的鲜活的马克思主义。教学中，一要着力宣讲中国特色社会主义这个主题，深入阐释道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，让学生认识到坚持和发展中国特色社会主义不动摇，是历史的选择、人民的选择、实践的选择。二要大力宣讲党中央治国理政新理念新思想新战略，讲清楚贯穿其中的坚定信仰追求、历史担当精神、真挚为民情怀和科学方法论，展现新形势下党中央治国理政的思想脉络和实践逻辑。三要紧紧抓住与青年学生成长成才密切相关的内容，解读好关于理想信念、爱国主义、社会主义核心价值观等相关论述。二、结合中国共产党成立 95 周年、新中国成立 67 周年和中国工农红军长征胜利 80 周年等重要纪念日开展好主题教育

要抓住重要节庆日、纪念日和重大活动，有针对性地对学生进行党史、国史教育。一要全面宣讲习近平总书记“七一”重要讲话精神，重点把握三个“伟大历史贡献”、三个“历史告诉我们”的启示、八个“坚持不忘初心、继续前进”，引导学生全面回顾中国共产党团结带领全国各族人民进行革命、建设、改革的光辉历程、辉煌成就和宝贵经验，大力唱响中国共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好的时代主旋律。二要结合庆祝新中国成立 67 周年进行爱国主义教育，引导学生学习了解中华民族爱国主义精神的历史形成和发展，深刻认识当代青年如何弘扬爱国主义精神，以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣，以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。三要结合纪念长征胜利 80 周年宣讲红军长征胜利的伟大意义和宝贵经验，红军在中国共产党领导下艰苦卓绝的光辉历程，长征在中国革命史和我军历史上的重要地位，大力宣传伟大的长征精神，大力弘扬民族精神和时代精神。要引导学生把总结历史经验和进行现实思考结合起来，认识和把握历史发展规律。

三、全面准确阐释我国经济发展形势

今年以来，面对错综复杂的国内外形势，我国经济承压前行，实现了较好开局，经济运行基本平稳，总体态势符合预期。教学中，一要深入阐释我国经济的发展前景。虽面临一系列深层次矛盾和问题，经济压力有增无减，但长期向好的基本面没有变，经济韧性好、潜力足、回旋余地大的基本特征没有变，经济持续增长的良好支撑基础和条件没有变，经济结构调整优化的前进态势没有变，希望始终大于困难。二要着力宣讲经济运行中的积极变化。重点阐述产业结构的改变，投资结构的优化，需求结构的改善，新业态、新动能加快成长等方面。三要宣讲推进供给侧结构性改革取得的成效，深入解读关于培育新的经济结构，强化新的发展动力，以推进供给侧结构性改革为主线，有力、有度、有效落实好“三去一降一补”等重点任务的决策部署。四要针对部分热点问题予以正面引导。围绕楼市去库存、债市风险、失业压力增大等热点，做好解释引导工作。

四、准确解读扶贫开发形势和任务

全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，农村贫困人口全部脱贫是一个标志性指标。教学中，一要深入宣讲扶贫开发战略思想。扶贫开发要始终以消除贫困为首要任务，以改善民生为基本目的，以实现共同富裕为根本方向。基础是政治优势和制度优势，核心是精准扶贫、精准脱贫。二要重点解读我国扶贫开发的巨大成就和脱贫攻坚的重要性紧迫性艰巨性。我国扶贫开发取得的成就，足以向世界证明中国共产党领导和中国特色社会主义制度的优越性。但是，全国仍有 5575 万农村贫困人口，大多分布在边远地区、深山区、石山区等交通闭塞和生态脆弱地区，帮助这些群众摆脱贫困绝非易事。三要准确理解我国脱贫攻坚决策部署。宣讲精准扶贫精准脱贫基本方略中“六个精准”“五个一批”“四个问题”“四个转变”等方面的内容和政策含义，阐述落实精准扶贫精准脱贫的十大行动、十大工程等具体措施。四要正确认识扶贫开发中存在的一些问题。主要包括有利条件和不利因素，绝对贫困和相对贫困，脱贫质量和脱贫标准，区域开发与精准扶贫，外部帮扶和内生动力，农村扶贫和统筹城乡扶贫，等等。

五、正确看待党风廉政建设和反腐败斗争新形势

当前，党风廉政建设和反腐败斗争取得新的重大成效，不敢腐的震慑作用充分发挥，不能腐、不想腐的效应初步显现，反腐败斗争压倒性态势正在形成，但形势依然严峻复杂。教学中，一要阐释党中央对党风廉政建设和反腐败斗争的坚定决心。积极澄清反腐“刮风论”“过头论”“反腐自曝家丑，会影响党和政府的形象”等模糊和错误认识，让学生认识到党中央坚定不移反对腐败的决心没有变，坚决遏制腐败现象蔓延势头的目标没有变。二要大力宣讲反腐败斗争取得的成就，让学生充分认识中国共产党敢于直面问题、纠正错误，勇于从严治党、捍卫党纪，善于自我净化、自我革新的光辉形象。三要介绍开展党风廉政建设和反腐败工作的主要举措，重点解读《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党问责条例》的重要意义、主要内容，让学生对党中央在反腐败斗争上的决心有足够自信，对反腐败斗争取得的成绩有足够自信，对反腐败斗争带来的正能量有足够自信，

对反腐败斗争的光明前景有足够自信。

六、正确认识两岸关系发展面临的新形势

今年以来，台湾政局发生重大变化，民进党当局对两岸关系性质这一根本问题采取模糊态度，拒绝承认“九二共识”的历史事实、拒绝认同其核心意涵，两岸关系和平发展面临严峻挑战。引导学生正确认识两岸关系发展新形势，一要深刻认识两岸关系和平发展是维护两岸和平、促进共同发展、造福两岸同胞的正确道路，也是通向和平统一的光明大道。和平发展仍然是两岸同胞的主流民意，维护好两岸关系和平发展成果是两岸同胞的共同期盼。二要深刻理解坚持“九二共识”、反对“台独”是两岸关系和平发展的政治基础。“九二共识”明确界定了两岸关系的性质，是确保两岸关系和平发展行稳致远的关键。三要充分认识推进祖国和平统一进程、完成祖国统一大业，是实现中华民族伟大复兴的必然要求。当前，两岸关系的主导权牢牢掌握在我们手中，我们捍卫国家主权和领土完整决心未变、能力更强，将坚决遏制任何形式的“台独”分裂行径和图谋，绝不让国家分裂的历史悲剧重演。四要引导学生把握两岸关系发展动力在民间。要秉持两岸一家亲的理念，进一步扩大两岸同胞交流往来，推进各领域交流合作，深化两岸经济社会融合发展，增进同胞福祉和亲情，共同构建两岸命运共同体，携手实现中华民族伟大复兴。

国际部分教学要点

一、关注国际秩序变革中的复杂动向

当前国际形势发生复杂深刻变化，国际体系处于重要变革期。一是联合国安理会改革知易行难。日本、德国、印度、巴西“四国集团”屡提入常案，非洲国家强烈希望扩大在安理会的代表性。要求安理会改革的呼声越来越高，但磋商、协调将是复杂、缓慢的进程。二是“亚洲版”北约无助于地区的和平与发展。美国拉紧美日同盟，打造“亚洲版”北约，在韩国部署“萨德”系统，强化在亚太的同盟体系，亚太地区战略形势正经历着复杂而深刻的变化。三是即将在我国召开的 G20 杭州峰会促进全球经济治理体系进一步巩固和变革。作为发达国家和新兴市场国家及发展中国家开展合作的重要论坛，二十国集团在引领和推动国际经济合作方面具有举足轻重的影响。要借 G20 杭州峰会召开的契机，引导学生关注国际体系调整动向、发展趋势及对我国影响，认识到中国是现行国际秩序的参与者、维护者、改革者，将为维护世界和平、促进全球发展发挥建设性作用。

二、把握国际热点问题的影响

国际和地区热点问题此起彼伏，各种安全问题相互交织，各主要力量加速进行战略调整和互动，竞争摩擦的一面有所上升，但斗而不破、适度妥协、既借重合作又牵制斗争的基本框架仍将延续。要重点关注：一是围绕南海问题，美日等国家热炒，试图把“规则破坏者”“现状打破者”“军事扩张者”的帽子强加于中国头上。美国着眼于“亚太再平衡”，将南海问题作为其维护地区霸权地位、对中国进行战略牵制的重要抓手。中国一向坚决反对一些国家对中国南沙群岛部分岛礁的非法侵占及在中国相关管辖海域的侵权行为，愿继续与直接

有关当事国在尊重历史事实的基础上，根据国际法，通过谈判协商和平解决南海有关争议。二是英国公投脱欧，欧洲一体化进程受挫，欧洲整体实力受到削弱，地缘政治与经济格局发生改变，不仅对欧洲，也对世界产生影响。长远看，中英“黄金时代”不会因英国脱欧而改变，全球化的历史潮流也不会因英国脱欧被改写。三是朝鲜半岛局势持续升温。朝鲜进行第四次核试验、利用运载火箭发射卫星，韩国不顾中俄反对引入“萨德”。一些国家对中国的立场无端猜测和曲解，“中国责任论”甚嚣尘上。中国仍坚持半岛无核化，坚持半岛和平稳定，坚持通过对话协商解决问题，在朝鲜半岛核问题上的立场坚定不移。

三、认清世界经济调整变化

世界经济复苏动力不足，全球贸易投资增长低迷，大宗商品和金融市场不时动荡，地缘政治风险加大。一是引导学生认清世界经济总体形势和新动向。世界经济复苏步伐不稳，发达国家和新兴经济体走势分化。美国经济复苏的乐观情绪趋于消退。英国脱欧等政治层面的动荡不断，欧元区经济将更加脆弱。新兴经济体结构性改革步伐缓慢，整体增速放缓。二是阐释外部环境变化对我国经济发展的影响。世界经济贸易增长低迷既导致外需拉动作用减弱，也为我国深化结构性改革、加快培育新的增长动力带来新契机。地缘政治关系复杂多变和不确定因素增多，既对我国经济社会发展构成潜在威胁，也扩大了我国在大国关系动态博弈中的回旋余地。另外，要让大学生认识到中国发展对世界经济的稳定作用愈发突出。当前全球经济约三分之一的增量来自中国，在未来相当长的时间内，这一格局不会改变。

四、深入了解“一带一路”倡议的进展

“一带一路”是中国全方位对外开放的新战略，也是中国面向亚欧大陆提供的最重要公共产品。宣讲“一带一路”倡议实施3年来取得的重要早期收获。一是国际共识日益增多。已有70多个国家和组织表达了支持和参与，34个国家和国际组织与中国签署了共建“一带一路”政府间合作协议。二是金融支撑机制开始发挥作用。亚洲基础设施投资银行开业运营，丝路基金首批投资项目正式启动，沿线国家积极探索建立或扩充各类双边、多边合作基金。三是互联互通网络逐步成型。匈塞铁路、雅万高铁陆续开工，中老、中泰等泛亚铁路网开始启动，一批高速公路建设正在推进。四是产能合作加快推进。中国已与20个国家签署了协议，开展机制化的产能合作。中方设立各类双边、多边产能合作基金已超过1000亿美元。

（刘欣 提供）

基础在学 关键在做——论扎实开展“两学一做”学习教育

发表时间：2016-04-07 来源：人民日报

http://www.wenming.cn/djw/jrrd/201604/t20160407_3266236.shtml

开展“两学一做”学习教育，是加强党的思想政治建设的一项重大部署，是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手。习近平总书记指出，“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。广大党员要坚持学做结合、以学促做，“学”得深入，“做”得扎实。

基础在学，就是要坚持“学习、学习、再学习”。不懂得马克思主义基本原理，不学习党的创新理论，不信奉党的政治主张，不履行党员义务，不遵守党规党纪，不是一名合格的共产党员。学好党章党规、学好习近平总书记系列重要讲话，是这次学习教育的重要任务。广大党员要认真学习党章党规，牢记党员身份，增强党员意识，把握为人做事的基准和底线，做到在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党。要深入学习系列重要讲话，结合岗位实际，认真研读习近平总书记关于理想信念、中国梦、“四个全面”战略布局和五大发展理念等方面的新观点新思想新论断，理解掌握系列重要讲话的丰富内涵和核心要义，领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定理想信念、保持对党忠诚、树立清风正气、勇于担当作为。学习要有目的，也要讲方法。要带着信念、带着感情、带着使命、带着问题学，把学习党章党规与学习系列重要讲话统一起来，在学系列重要讲话中加深对党章党规的理解，在学党章党规中深刻领悟系列重要讲话的基本精神和实践要求，真学真懂真信真用，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来。

关键在做，就是要做一名合格的共产党员。党员合格的标准，是具体的、历史的。每当我们党面临新形势新任务，都要提出合格共产党员的标准问题。这次学习教育，明确提出共产党员要做到“四讲四有”。讲政治、有信念，就要保持共产党人的信仰，不忘初心，对党忠诚，挺起理想信念的主心骨。讲规矩、有纪律，就要增强组织观念，服从组织决定，严守政治纪律和政治规矩。讲道德、有品行，就要传承党的优良作风，践行社会主义核心价值观，情趣健康，道德高尚。讲奉献、有作为，就要牢记宗旨，干事创业，时时处处体现先进性。

“四讲四有”是着眼党和国家事业的新发展对党员提出的新要求，集中体现了党章党规、系列重要讲话的基本精神，广大党员要自觉践行，立足岗位、发挥作用，“做”出党员样子，用行动体现信仰信念的力量。

以知促行、知行合一，是马克思主义认识论和实践论的重要观点。“学”是“做”的基础，“做”是“学”的目的。广大党员要把学和做统一起来，贯穿于“两学一做”学习教育

的全过程，统一于尊崇党章、遵守党规和用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作的具体行动，在自己的工作岗位上建功立业，为夺取全面建成小康社会决胜阶段新胜利作出积极贡献。

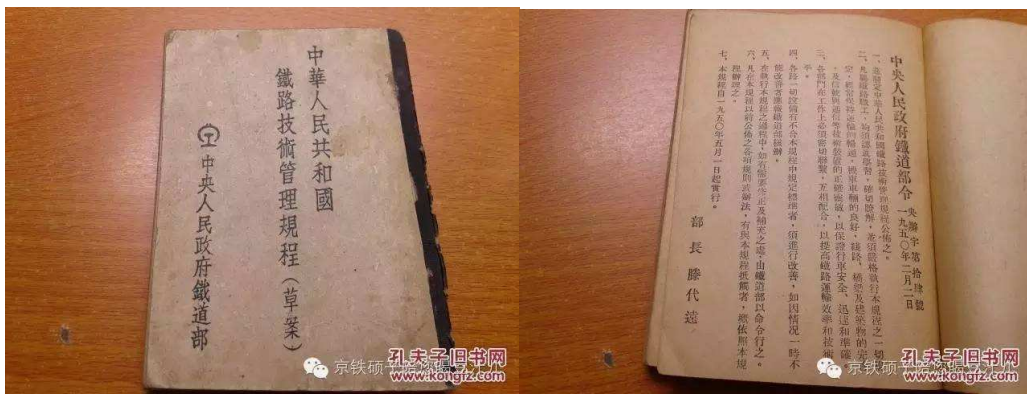
（黄卫东 提供）

十一本书见证了中国铁路的前世今生

2016-12-21 [铁道教育培训](#)

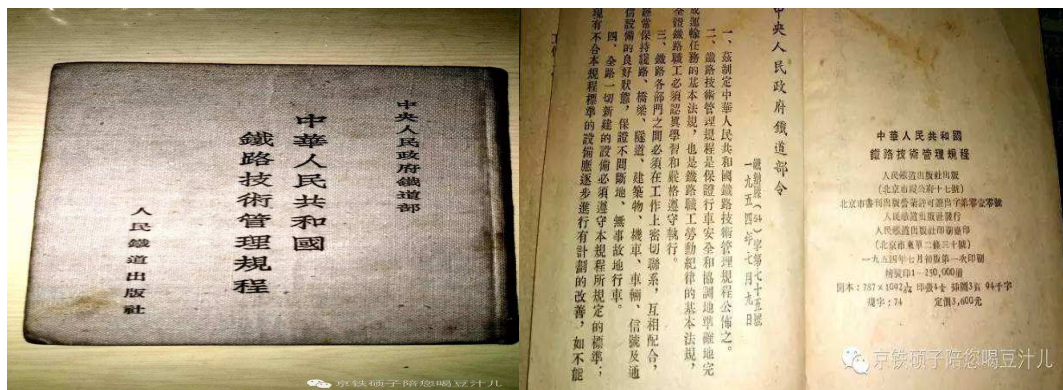
《技规》是铁路行业及铁路职工对《铁路技术管理规程》的简称，《技规》也是对铁路行业的基本要求，是铁路的“《宪法》”。同时，《技规》也是确保铁路运输安全正点、方便快捷、高速高效的基本规章制度。从1950年10月至2014年6月，《技规》已经历了11个正式版本。

第一版 1950年1月



1950年1月的第一版《技规》是我国铁路第一部《技规》。它的出现，统一了多年殖民统治造成全国各区段铁路规章制度和作业习惯不同的局面。建国初的1950年1月，制订了我国第一版全路通用的《铁路技术管理规程》。该版本《技规》从建筑、机车车辆保养、对铁路职工的要求三个方面，提出了对铁路运输的要求。但未将信号显示和行车组织写入《技规》，而是制订了《铁路列车运行规则》、《铁路信号规则》，用三本规章指挥行车。

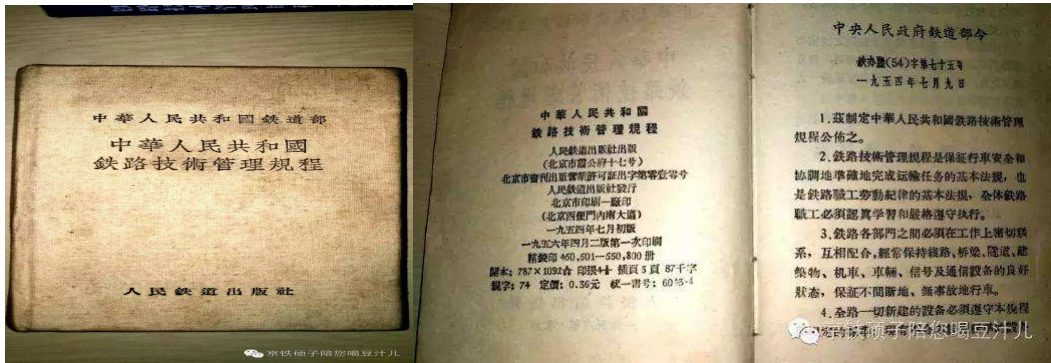
第二版 1954年7月



1954年7月的第二版《技规》，总结了第一版技规中内容，同时也结合实际添加了许多内容。这一版《技规》仍采用竖排版，有布面精装和平装两种，书本是从右往左反着翻的。

其为正式由铁道出版社发行的图书，也正是因为这个原因，其版次被归结为“1954年7月第一版”，实际为第二版。

第三版 1956年4月

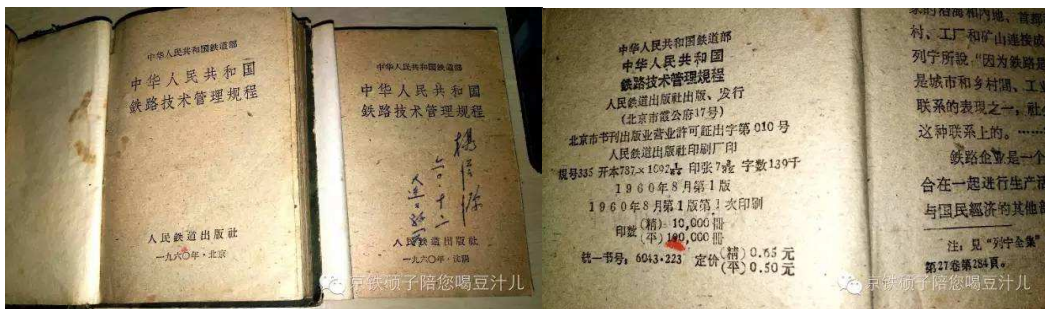


1956年4月的第三版《技规》，直观上看，第三版技规采用了现在的从左往右翻的通用图书形式，且由之前两版的竖排版改为了横排版。因第二版《技规》发行的原因，该书书上标注为第二版，实为第三版。

第四版 1960年8月

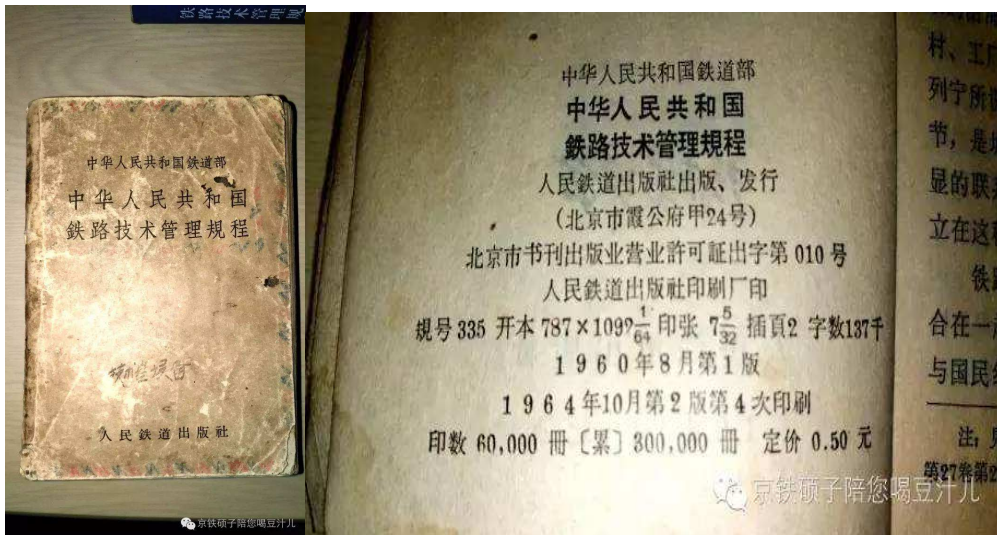


1959年5月草案的第四版《技规》，因其为“三规整合”后的第一版《技规》，其发行时的版次为1960年8月第一版，实为第四版。



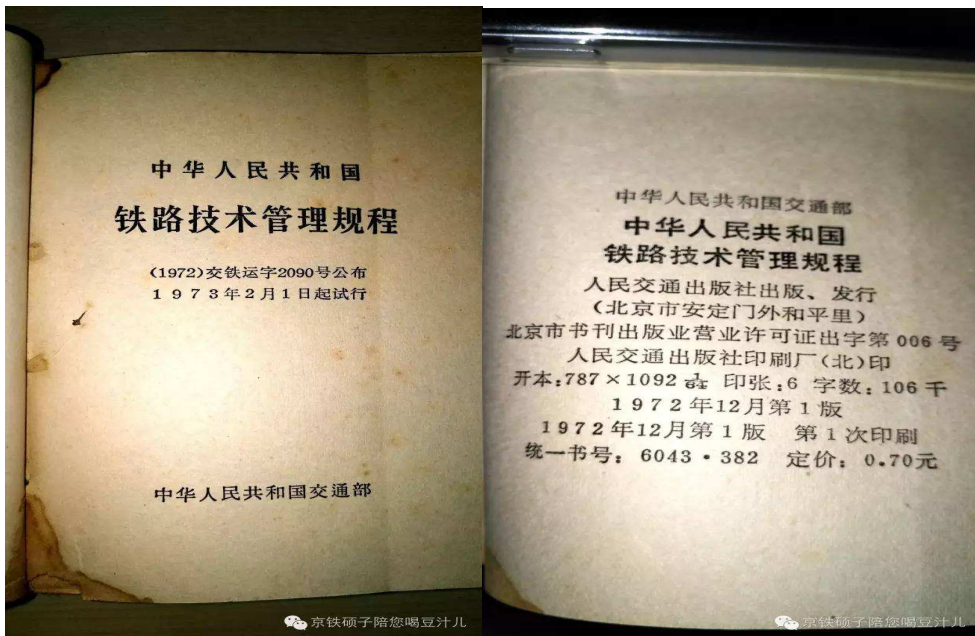
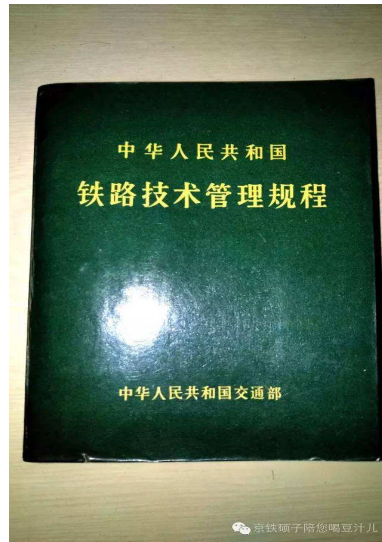
正式执行版的第四版《技规》，同样分为精装和平装两种，但精装版除了印刷影印图片部分的纸质略厚，其它部分纸质也就跟平装版的草纸没什么区别。

第五版 1964年10月



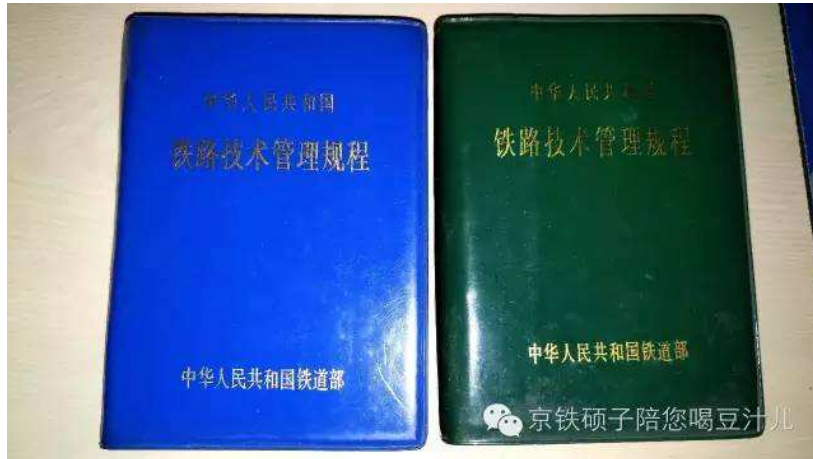
1964年10月第五版《技规》，改动于第四版区别不大，仅仅是采用了与现行简体字更为接近的简化汉字，在对纸质行车凭证例如许可证等，因受第四版《技规》“三规整合”的影响，其版次为第二版，实为第五版。

第六版 1972年12月



1972年12月的第六版，因该版本儿为三部委合并后的版本儿，所以版次写成了1972年12月第一版，实为第六版。

第七版 1983年3月

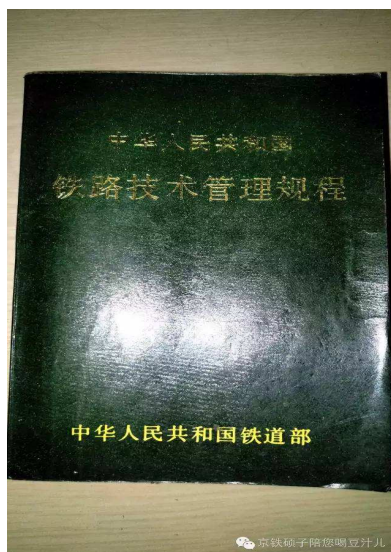


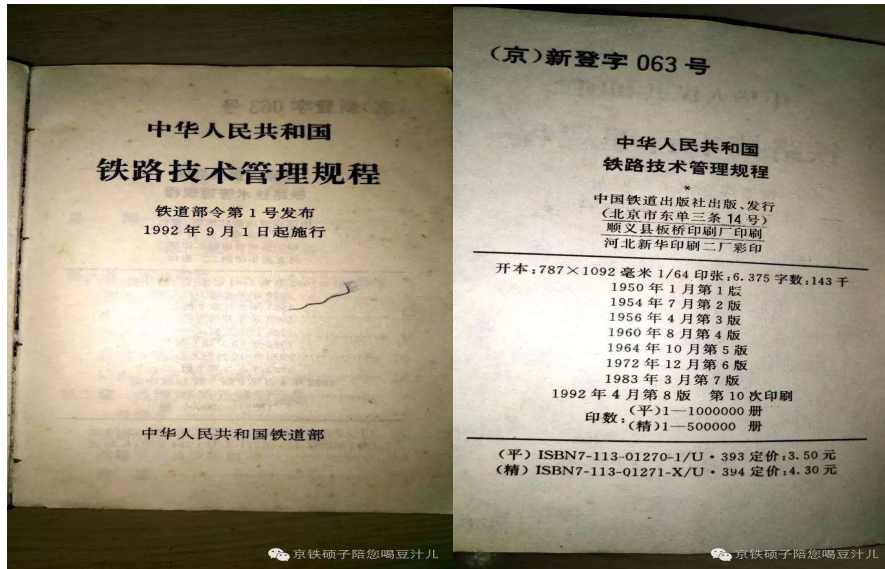
1983年3月的第七版。这版《技规》的封面十分有时代特点，书皮儿是塑胶书皮，有绿色和蓝色两种。



在这版《技规》的扉页中，正式罗列了从1950年1月起《技规》的各个版次，并确定了该版为第七版，也标志着我国铁路运输也走过了30余年的岁月，变得越来越严谨。

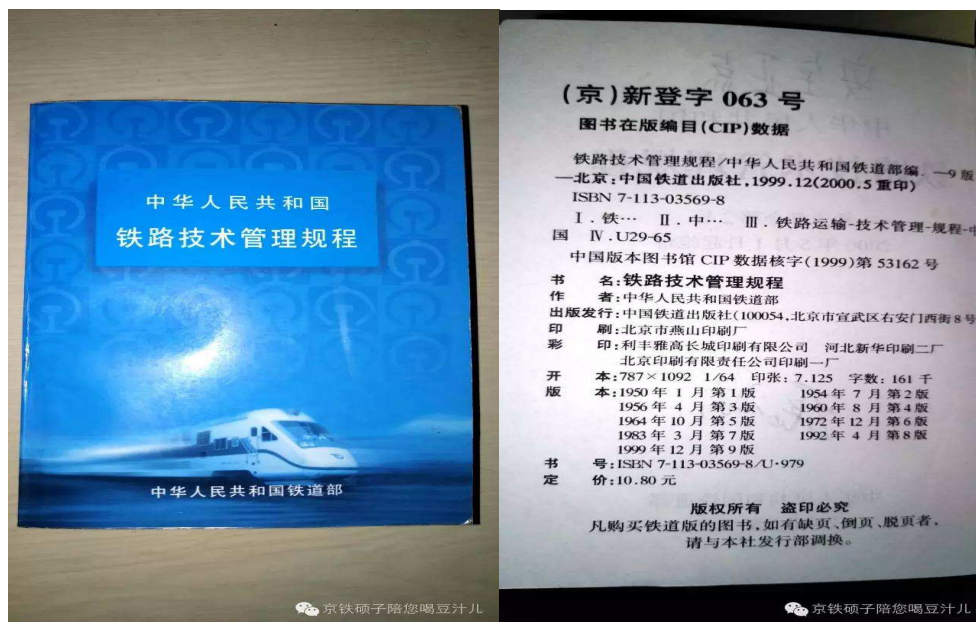
第八版 1992年4月





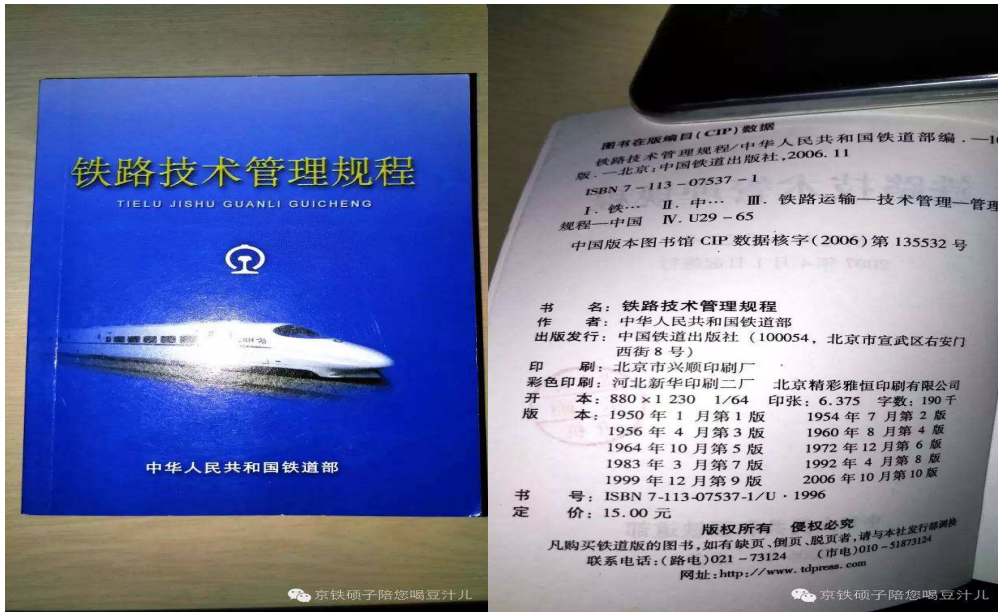
1992年4月的第八版，更系统地规定了铁路作业中各个环节的紧密结合，对各个关键点的要求也变得更加缜密，该版技规于1992年9月1日起在我国铁路实行，推动着我国铁路更加现代化的进程。

第九版 1999年12月



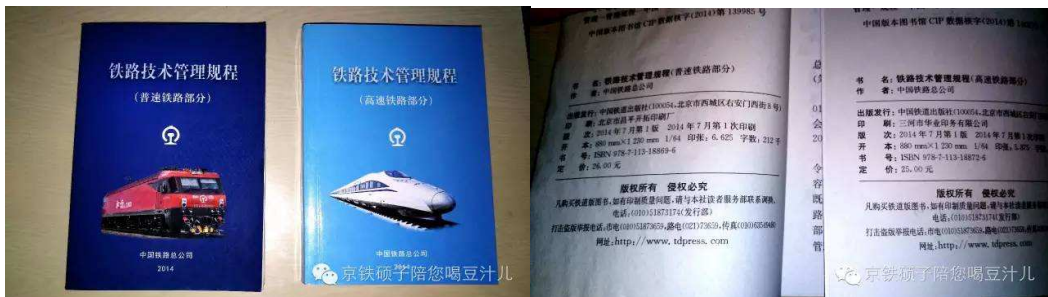
1999年12月的第九版《技规》，翻开这本《技规》，最直观的感受是印刷更加精美，采用当时新诞生的庐山号内燃动车组的子弹头儿列车形象作为封面，并罗列了许多铁路发展新时期新生的机车车辆类型。这版《技规》也是我国国家铁路上最后一版规定了蒸汽机车的版本。

第十版 2006年10月



2006年10月的第十版《技规》，这版技规的封面采用了第六次大提速的主力车型CRH2型动车组，标志铁路进入跨越式发展时代。同时，扉页儿印上了29号部令，更类似于法律法规条文的排版模式，体现了《技规》作为铁路根本大法的庄严性。

第十一版 2014年7月



2014年7月公布，同年11月1日施行的新《技规》。该版本第一次分为高速铁路部分和普速铁路部分分为两本，分别介绍，并系统规定了各项内容，统一编排使用，各种规定更加细化。其封面高速部分采用CRH380A型动车组形象，普速部分采用HXD3D型电力机车，两种车头好像载着飞速发展的祖国，奔向更加美好的明天。

纵观这11个版本的《技规》
 从蒸汽时代到高铁旅行
 从路签牌儿到CTCS
 从铁路职工身上
 老式中山装到新式路服
 就像一本本厚重的史书
 记录着共和国

从落后到发达
从暗淡到繁荣
铁路的发展
更是每一位
认真负责的铁路职工
对祖国献出的一份厚礼

(郑兰提供)